

Interreg
Danube Region



Co-funded by
the European Union



Fem2forests

Primeri dobrih praks karierne orientacije v gozdarstvu

Zbirka izbranih primerov dobrih praks, ki prispevajo k odpravljanju stereotipov in spodbujajo radovednost o gozdarstvu.

Junij 2025

Ta dokument je pripravil konzorcij projekta Fem2forests, s prispevki naslednjih organizacij in njihovih avtorjev:

- Gozdarski inštitut Slovenije (GIS, Slovenija): Nike Krajnc, Darja Stare, Polona Hafner, Katarina Flajšman
- Fundacija za izboljšanje zaposlitvenih možnosti PRIZMA (PRIZMA, Slovenija): Mateja Karničnik, Tatjana Pavlič, Ema Šumenjak, Sabina Majerič
- Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta (UL(BF), Slovenija): Špela Pezdevšek Malovrh, Zala Uhan
- Bavarian State Institute of Forestry (LWF, Nemčija): Andrea Skiba, Leonie Wagner and Helena Eisele
- Forest Trainings Center PICHL (FAST Pichl, Avstrija): Dagmar Karisch-Gierer
- NOWA Training Counselling Project management (NOWA, Avstrija): Eva Janusch, Heidi Gaube
- Agency for sustainable development of the Carpathian region "FORZA" (FORZA, Ukrajina): Lesya Loyko, Natalya Voloshyna
- Forestry and Environmental Action (FEA, Bosna in Hercegovina): Lejla Hukić
- University of Belgrade-Faculty of Forestry (UNIBG-FOF, Srbija): Jelena Nedeljković, Marina Nonić, Dragan Nonić
- University Ștefan cel Mare of Suceava (USV, Romunija): Ramona Scriban, Cătălina Barbu
- Czech University of Life Sciences Prague (CZU, Češka republika): Petra Palátová, Markéta Kalábová, Ratna C. Purwestri, Marcel Riedl, Vilém Jarský, Roman Dudík
- Croatian Union of Private Forest Owners Associations (CUPFOA, Hrvaška): Miljenko Županić
- Croatian Chamber of Forestry and Wood Technology Engineers (HKIŠTD, Hrvaška): Silvija Zec, Maja Merc Kiš
- Foresta SG (Foresta SG, Češka republika)
- Ukrainian National Forestry University (UNFU, Ukrajina): Orest Kiyko, Oksana Peluykh, Andrii Lipentsev

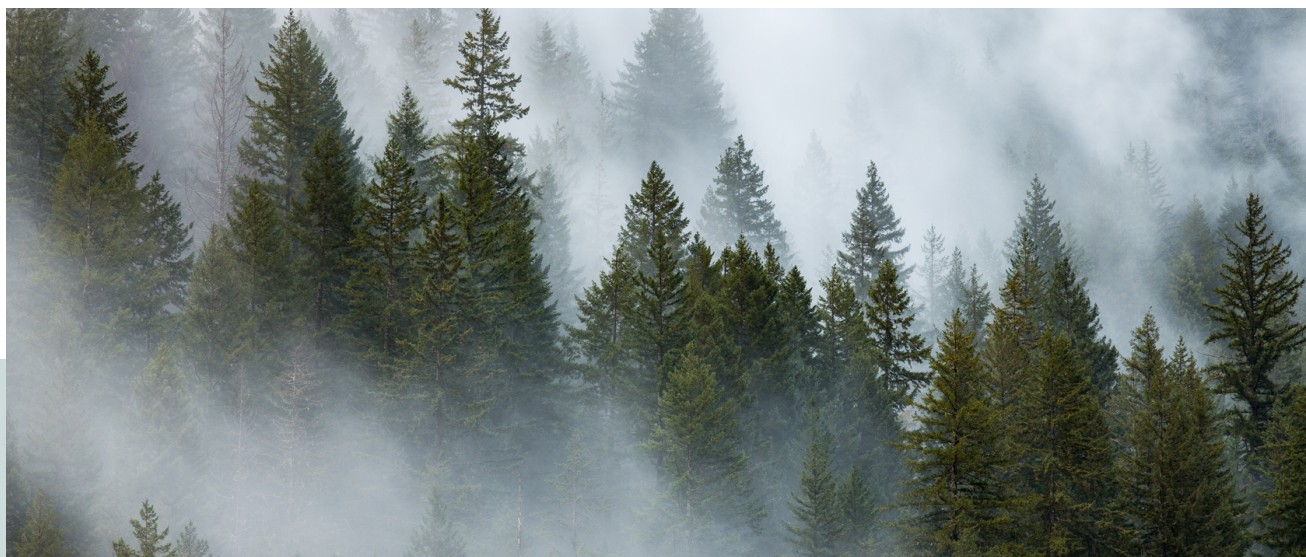
Junij 2025

Izjava o omejitvi odgovornosti

Ta dokument je nastal v okviru projekta Fem2forests, ki ga podpira program Interreg Danube Region, katerega sofinancira Evropska unija.

Vsebina

O zbirki	4
Izbrani primeri dobrih praks	6
Gremo! – Milijon sadik v enem dnevu	8
Lesárium – Gozdarska razstava	9
Zeleni teden in Alternativna šola	10
Znanstveni piknik »Misli zeleno«	11
Dan odprtih vrat	12
Les ustvarja šolo - Holz macht schule	13
Lesní pedagogika – Gozdna pedagogika	14
Gozdni kombi - Caravana Panduri	15
Gozd eksperimentov	16
Gozdna pedagogika – Spoznajmo gozd	17
Dan za dekleta	18
Promocija gozdarskega poklica v srednjih šolah	19
Poletni gozdarski tabor	20
Dobrodošli v svet obdelave lesa in pohištvene tehnologije	21
Celostno karierno svetovanje	22
Tvoje delo	23
BayernMentoring	24
Mentorstvo za ženske v gozdarsko-lesni panogi	25
DIIA.Izobraževanje - DIIA.Osvita	26
Ugotovitve in pridobljene izkušnje	27



O zbirki

Gozdovi niso le zelena pljuča našega planeta - so žive učilnice, delovna mesta in prostor za razvoj kariernih poti v prihodnosti. Po celotni regiji Podonavja opažamo vse večje zavedanje o pomembni vlogi, ki jo lahko mlada dekleta in ženske odigrajo pri oblikovanju bolj vključujoče in trajnostne gozdarske panoge. Pobuda Fem2forests je nastala z namenom, da to zavedanje spremeni v konkretna dejanja.

V okviru te pobude ponosno predstavljamo raznoliko zbirko primerov dobrih praks, ki navdihujejo, opolnomočajo in spodbujajo spremembe. Te dobre prakse so osredotočene na karierno orientacijo, ki predstavlja močno orodje za širitev spektra izbire poklica ter podporo razvoju kariernih poti za dekleta in mlade ženske v gozdarstvu.

Primeri dobrih praks so razvrščeni po ciljnih skupinah – začnemo z iniciativami za širšo javnost, nadaljujemo z dejavnostmi za predšolske in osnovnošolske otroke, sledijo srednješolci, dijaki in nazadnje študenti ter zaposleni v gozdarski panogi.

Karierna orientacija ni enkraten dogodek, temveč proces, ki traja skozi vse življenje. Številne izmed predstavljenih praks se začnejo že v vrtcu, kjer spodbujajo zanimanje in zavedanje, ter se nadaljujejo skozi osnovno, srednjo in poklicno izobraževanje, da posameznikom pomagajo pri premišljenih odločitvah v različnih življenjskih obdobjih. Z zgodnjim in stalnim vključevanjem učencev te prakse pomagajo premagovati stereotipe in vzbujati radovednost o svetu gozdarstva.

V zbirki so predstavljeni raznoliki izbrani primeri dobrih praks, ki so namenjeni tako specifičnim ciljnim skupinam, kot tudi širši javnosti. Namen je, da se ustvari bolj jasna in dostopna predstava o karieri v gozdarstvu. Izbrani primeri dobrih praks segajo vse od delavnic v učilnicah do poglobljenih doživetij v gozdu, od digitalnih orodij do vključevanja skupnosti.

Na podlagi skupnih izzivov in različnih nacionalnih okoliščin ta zbirka ponuja skupno izhodišče za inovacije, oblikovane z zavedanjem o enakosti spolov in participativnim pristopom. Poudarja, kako lahko vključujoča karierna orientacija pomaga gozdarstvu postati bolj dinamična in pravična panoga, usmerjena v prihodnost.

Ta zbirka ni zgolj pregled uspešnih zgodb, temveč tudi poziv k njihovemu širjenju, prilagajanju in nadgrajevanju. Zasadimo prihodnost – skupaj!



Izbrani primeri dobrih praks



Karierna orientacija je proces, ki posameznikom pomaga sprejemati premišljene odločitve o svoji poklicni poti, ob upoštevanju njihovih interesov, sposobnosti, vrednot in priložnosti. Izbrane dobre prakse na tem področju ne le usmerjajo posameznike k primerni karieri, ampak jih tudi opremijo z orodji za uspešno upravljanje njihove poklicne poti.

Ta zbirka predstavlja izbrane primere dobrih praks, zbranih v okviru projekta Fem2forests, ki prikazujejo različne pristope h karierni orientaciji v gozdarstvu v Podonavju. Skupne usmeritve teh praks so zgodnje vključevanje, učenje skozi izkušnje in sodelovanje znotraj panoge.

Podrobnejši opisi primerov dobrih praks so na voljo v obširnejši zbirki [O1.2 Compilation of Good Practice Examples of Career Orientation in Forestry.](#)

Izbrani primeri dobrih praks razkrivajo tako skupne značilnosti kot tudi različne pristope med posameznimi iniciativami.

Podobnosti:

- **Zgodnje vključevanje:** Številne prakse začnejo z izvajanjem dejavnosti že v vrtcu ali osnovni šoli.
- **Učenje skozi izkušnje:** Pogoste so praktične dejavnosti, kot so delavnice, terenski obiski in raziskovanje gozda (npr. Poletni gozdarski tabor, Gozd eksperimentov, Znanstveni piknik »Misli zeleno«).
- **Spodbujanje kariere v gozdarstvu:** Večina iniciativ si prizadeva za ozaveščanje o raznolikih poklicnih možnostih v gozdarstvu in sorodnih področjih.
- **Sodelovanje:** Programi pogosto vključujejo več deležnikov, med njimi univerze, raziskovalne inštitute, nevladne organizacije in podjetja iz gozdarske panoge.
- **Prilagodljivost:** Številne prakse je mogoče prilagoditi različnim regijam in sektorjem.

Razlike:

- **Ciljne skupine:** Nekatere prakse nagovarjajo širšo javnost (npr. družine ali splošno prebivalstvo), druge pa so namenjene posebej študentom ali mladim ženskam.
- **Vidik enakosti spolov:** Nekatere prakse, kot je avstrijski mentorski program, so namenjene posebej ženskam ali dekletom, druge pa ohranjajo nevtralen pristop glede spola ali nimajo posebne strategije glede spola.
- **Metode:** Raznolike, od mentorstva (Avstrija), digitalnih medijskih kampanj (Ukrajina), vodenih taborov (Slovenija) do enodnevnih dogodkov (Nemčija).
- **Intenzivnost in trajanje:** Od enodnevnih dogodkov do večmesečnih ali celoletnih mentorskih programov.



BOSNA IN HERCEGOVINA GREMO! – MILIJON SADIK V ENEM DNEVU

preberi več



Obsežna prostovoljna akcija z namenom sajenja enega milijona drevesnih sadik v enem dnevu po vsej Bosni in Hercegovini. Pobuda spodbuja obnovo okolja, ozavešča o gozdnih ekosistemih ter vključuje mlade in njihove skupnosti v praktične dejavnosti ohranjanja narave in izobraževanja.

Neposredno podpira obnovo gozdov, ohranjanje biotske raznovrstnosti in preprečevanje poplav. Spodbuja trajnostno upravljanje gozdov ter seznanja udeležence z ekološkim in gospodarskim pomenom gozdov.

Akcija mlade navdihuje z neposrednim delovanjem in izobraževanjem o pomenu gozdov. Pobuda predstavlja možne karierne poti v okoljevarstvu, gozdarstvu in trajnostnem razvoju skozi aktivno sodelovanje in vzorčne primere.

Prilagodljivost:

Enostavno prilagodljiva in razširljiva praksa tako v urbanih kot ruralnih okoljih. Akcijo je možno prilagoditi lokalnim ekološkim potrebam ter jo združiti z izobraževalnimi ali kariernimi dejavnostmi na področju gozdarstva.

Ciljna skupina:

Mladi, prostovoljci, šole in univerze, okoljske nevladne organizacije, mediji, vladne institucije, zasebni sektor in širša javnost.



© Organizacija Let's do it

Inovativne značilnosti:

- Enodnevni dogodek sajenja sadik po vsej državi.
- Močna partnerstva med javnim in zasebnim sektorjem.
- Obsežne medijske in ekološko-izobraževalne kampanje.
- Priložnosti za vodstvene vloge mladih žensk.



Ključne ugotovitve:

- *Praktično delo spodbuja okoljsko ozaveščenost.*
- *Vključevanje mladih ustvarja bodoče upravljavce gozdov.*
- *Sodelovanje in medijsko poročanje povečujejo učinek akcije.*
- *Okoljske pobude so lahko začetna točka kariere v gozdarstvu.*

ČEŠKA REPUBLIKA LESÁRIUM – GOZDARSKA RAZSTAVA

preberi več



Lesárium je interaktivna gozdarska razstava v Kostelcu nad Černými lesy, ki obiskovalce vabi, da gozd doživijo z vsemi čuti. Z uporabo izobraževalnih panojev, avdio-vizualnih vsebin in praktičnih prikazov na privlačen način predstavlja delo, izzive in inovacije v gozdarskem sektorju za vse generacije.

Razstava poudarja gozdarske dejavnosti, inovacije v gozdarskem sektorju (npr. bioekonomija, hidrogeli, CT-skeniranje) in okoljske izzive, s čimer krepi razumevanje javnosti ter zanimanje za gozdarski sektor.

Ozavešča o raznolikih vlogah v gozdarstvu s predstavitvijo realnih primerov uporabe in novostmi ter spodbuja mlade k razmisleku o karieri v gozdarstvu preko doživljajskega učenja.

Prilagodljivost:

Prenosljivo v druge regije z ustreznimi prostori in viri. Najbolje se povezuje s programi gozdne pedagogike in izobraževanju na prostem.

Ciljna skupina:

Družine z otroki, osnovnošolci, dijaki, splošna javnost in gozdarski strokovnjaki.



Inovativne značilnosti:

- Veččutno doživetje (v zaprtih prostorih in na prostem).
- Otroška raziskovalna soba.
- Interaktivna pot s 15 doživljajskimi elementi.
- Vključevanje najsodobnejše gozdarske tehnologije.



Ključne ugotovitve:

- Učenje preko čutov spodbuja močno čustveno in izobraževalno vključenost.
- Doživljajski pristopi nagovarjajo vse starostne skupine.
- Združuje zabavo z izobraževanjem in predstavitvijo poklicnih priložnosti.
- Krepi prepoznavnost gozdarstva kot sodobnega in dinamičnega sektorja.

ROMUNIJA

ZELENI TEDEN & ALTERNATIVNA ŠOLA

preberi več



»Zeleni teden« in »Alternativna šola« sta nacionalna programa, ki spodbujata okoljsko izobraževanje in učenje skozi izkušnje s pomočjo praktičnih dejavnosti, terenskih izletov v naravo in sodelovanja z gozdarskimi institucijami. Čeprav nista neposredno usmerjena v karierno orientacijo, povečujeta izpostavljenost učencev temam povezanim z gozdarstvom in trajnostjo.

Zeleni teden spodbuja ozaveščenost o gozdovih, trajnosti in odnosu do varovanja okolja. Učenci raziskujejo gozdove, biotsko raznovrstnost in podnebne spremembe. Na ta način gradijo temelje zanimanja za gozdarstvo in okoljske vede.

Obiski gozdarskih fakultet in neformalno sodelovanje v gozdarskih dejavnostih vzbudijo radovednost in učencem omogočajo zgodnje srečanje s študijskimi smermi in poklici v gozdarstvu.

Prilagodljivost:

Zlahka prilagodljivo v katerem koli nacionalnem kontekstu ob medresorskem sodelovanju. Model je razširljiv preko šolskih mrež, javnega financiranja in lokalnih institucionalnih partnerstev.

Ciljna skupina:

Od predšolskih otrok do srednješolcev ter njihove družine.



Inovativne značilnosti:

- Nacionalno financiran, prilagodljiv format.
- Učenje skozi izkušnje na prostem (sajenje, zeleni kotički, vrtovi na strehah).
- Obiski fakultet in gozdarskih institucij.
- Poudarek na resničnih okoljskih izzivih.



Ključne ugotovitve:

- Učenje skozi izkušnje spodbuja zgodnje zanimanje za trajnost.
- Obiski fakultet nudijo posreden vpogled v karierne možnosti.
- Primerno za vse stopnje izobraževanja.
- Močan model za okoljsko državljanstvo in zelene kompetence.

SRBIJA

ZNANSTVENI PIKNIK »MISLI ZELENO«

preberi več



Znanstveni piknik »Misli zeleno«, ki poteka v Arboretumu Gozdarske fakultete v Beogradu, je vsakoletni dogodek, ki združuje znanost, naravo in izobraževanje. S pomočjo interaktivnih delavnic, razstav in predstavitev povečuje okoljsko ozaveščenost ter mladim in družinam približuje gozdarstvo kot karierno pot.

Organiziran je s strani gozdarske fakultete in neposredno izobražuje javnost o vlogi gozdarstva pri ohranjanju biotske raznovrstnosti, podnebnih spremembah, trajnosti in znanosti o lesu – ter spodbuja mlade k študiju gozdarskih smeri.

Močno promovira kariere v gozdarstvu preko praktičnega učenja, vidnih vzornic (zlasti ženskih študentk) in neposrednega stika z akademskimi ter raziskovalnimi institucijami ter njihovim vplivom v praksi.

Prilagodljivost:

Enostavno ponovljivo na gozdarskih fakultetah, v botaničnih vrtovih, raziskovalnih parkih ali javnih prostorih. Razširljivo je s pomočjo sodelovanja institucij in vključevanjem prostovoljcev.

Ciljna skupina:

Predšolski otroci, osnovnošolci in srednješolci, študenti, družine, širša javnost.



Inovativne značilnosti:

- Dogodek poteka na prostem, v arboretumu.
- Interaktivne predstavitve (starost dreves po letnicah, varstvo pred poplavami, biotska raznovrstnost).
- Poteka pod vodstvom študentov.
- Partnerstvo s telekomunikacijskimi podjetji za raziskovanje komunikacije med drevesi.



Ključne ugotovitve:

- Združuje izobraževanje, znanost in dostop do narave na dostopen in nepozaben način.
- Vključenost študentk pomaga premagovati spolne stereotipe.
- Zgodnja izpostavljenost spodbuja radovednost in zanimanje za kariero v gozdarstvu.
- Ozaveščenost staršev krepi promocijo poklicev.

HRVAŠKA DAN ODPRTIH VRAT

preberi več



Hrvaški gozdarski inštitut vsako leto organizira Dan odprtih vrat, ki ga obišče približno 1.000 učencev in učiteljev, ki se udeležijo delavnic, predavanj in vodenih ogledov. Dogodek na interaktiven in navdihujoč način mladim predstavlja gozdarske poklice, znanstvene raziskave in okoljske teme.

Neposredno povezuje mlade z gozdarskimi strokovnjaki in raziskovalci, prikazuje praktično delo v gozdu ter njegov okoljski pomen, hkrati pa spodbuja razvoj kariernih poti na tem področju.

Spodbuja zanimanje za gozdarstvo že v zgodnji mladosti, saj učencem omogoča, da si skozi izkušnjo resničnih gozdarskih nalog in srečanja z navdihujočimi strokovnjaki, predvsem ženskami, lažje predstavljajo svojo prihodnjo kariero.

Prilagodljivost:

Enostavno razširljiv in ponovljiv v drugih institucijah ali državah. Zahteva usklajevanje z izobraževalci, gozdarskimi strokovnjaki in lokalnimi partnerji.

Ciljna skupina:

Otroci in učenci vseh starosti (vrtci, osnovne in srednje šole) ter njihovi učitelji.



Inovativne značilnosti:

- Praktične delavnice in vodeni ogledi drevesnic.
- Demonstracije plezanja po drevesih in znanstvena pojasnila raziskovalcev.
- Likovni in literarni natečaji z nacionalno udeležbo.
- Sodelovanje s parki in gozdarskimi institucijami.



Ključne ugotovitve:

- Interaktivna in zabavna oblika povečuje učenje in vključenost.
- Zgodnja izpostavljenost je ključna za spreminjanje dojemanja poklicev.
- Vključujoč pristop glede spola spodbuja udeležbo deklet.
- Vsakoletno izvajanje ohranja zagon in visoko prepoznavnost.

AVSTRIJA

LES USTVARJA ŠOLO/ HOLZ MACHT SCHULE

preberi več



»Holz macht Schule« je izobraževalna pobuda organizacije proHolz Štajerska, ki ozavešča otroke, mladino in izobraževalce o pomenu gozdov, lesa, varstva podnebja ter povezanih poklicev. Z interaktivnimi aktivnostmi, digitalnimi orodji in ustreznimi materiali spodbuja zgodnji interes za gozdarske in lesarske poklice.

Primer dobre prakse zapolnjuje pomembno vrzel v znanju o gozdarskih in lesarskih poklicih, spreminja napačne predstave ter poudarja trajnostno gospodarjenje z gozdovi kot ključno za varstvo podnebja in razvoj gospodarstva.

Z zgodnjo izpostavljenostjo in privlačnimi aktivnostmi povečuje ozaveščenost o gozdarskih poklicih ter spodbuja mlade, še posebej dekleta, k raziskovanju teh področij prek vzornikov in praktičnih izkušenj.

Prilagodljivost:

Prenosljivo med različnimi regijami in državami ob prilagoditvi jezika in vsebine. Učne vsebine so prilagodljive in razširljive, če to dopuščajo razpoložljivi viri.

Ciljna skupina:

Otroci v vrtcu, učenci, (bodoči) učitelji in vzgojitelji.



Inovativne značilnosti:

- Digitalno učenje (aplikacije, razširjena resničnost).
- Sodelovanje z mobilno delavnico za delo z lesom.
- Delavnice z enakopravno vključenostjo spolov, ki jih vodijo ženske znanstvenice.
- Sodelovanje z mrežami za poklicno usmerjanje.



Ključne ugotovitve:

- Karierno usmerjanje v gozdarstvu se mora začeti zgodaj.
- Digitalna orodja je treba združiti z otipljivimi, praktičnimi izkušnjami.
- Ženske vzornice so ključne za vključevanje deklet.
- Osnovno razumevanje gozdov in lesa je predpogoj za zanimanje za poklic.

ČEŠKA REPUBLIKA

GOZDNA PEDAGOGIKA/ LESNÍ PEDAGOGIKA

preberi več



Gozdna pedagogika je strukturiran nacionalni program, kjer posebej usposobljeni gozdarji neposredno v gozdu izobražujejo otroke o ekosistemih in trajnostnem gospodarjenju z gozdovi. Z učenjem na prostem in praktičnimi dejavnostmi program spodbuja zgodnjo okoljsko ozaveščenost ter predstavlja gozdarstvo kot eno od možnih kariernih poti.

Program učence neposredno povezuje z gozdarskimi strokovnjaki in trajnostnimi gozdarskimi praksami, s čimer gradi temeljno znanje in spoštovanje do gozdarstva kot pomembne in perspektivne poklicne poti.

Z omogočanjem neposrednega stika z gozdnimi ekosistemi in poklicnimi vlogami na subtilen način predstavlja gozdarske kariere preko izkustvenih, starosti primernih metod ter vzorov, ki jih predstavljajo usposobljeni gozdarji.

Prilagodljivost:

Enostavno prilagodljivo v drugih državah z vzpostavitvijo strukturiranih sistemov usposabljanja in sodelovanjem z gozdarskimi institucijami. Temelji na evropskem sodelovanju v okviru projekta PAWS.

Ciljna skupina:

Predšolski otroci in osnovnošolci.



Inovativne značilnosti:

- Učenje na prostem z izkustvenimi metodami.
- Gozdni strokovnjaki kot izobraževalci.
- Akreditirano pedagoško usposabljanje za gozdne pedagoge.



Ključne ugotovitve:

- Zgodnja, praktična izpostavljenost spodbuja trajno zanimanje.
- Gozdarski strokovnjaki so močni vzorniki.
- Enostavno vključljivo v šolske učne načrte.
- Model, ki ga je mogoče razširiti tudi v drugih državah.

ROMUNIJA

GOZDNI KOMBI /

CARAVANA PĂDURII

preberi več



»Gozdni kombi« pripelje interaktivne gozdarske delavnice neposredno v šole po vsej Romuniji. Z vključevanjem sajenja dreves, aktivnosti prepoznavanja in digitalnega učenja projekt spodbuja odgovornost, okoljsko ozaveščenost in zgodnji interes za gozdarske poklice, še posebej v šolah z manj možnostmi ali v odročnih krajih.

Aktivnost spodbuja znanje o gozdarstvu, vrednote ohranjanja narave in možne karijerne poti v gozdarstvu z izvajanjem strokovno vodenih praktičnih izkušenj neposredno v šolskem okolju.

Povečuje prepoznavnost gozdarskih poklicev z zanimivimi aktivnostmi in vzorniki z gozdarsko izobrazbo, kar podpira informirano raziskovanje kariere že od zgodnjih let.

Prilagodljivost:

Model je razširljiv in prenosljiv v podeželske in mestne šole v drugih državah. Zahteva mobilno infrastrukturo, partnerstva in izobraževalce z gozdarskim znanjem.

Ciljna skupina:

Učenci osnovnih in srednjih šol po vsej Romuniji.



Inovativne značilnosti:

- Model »gozd na kolesih« za izvajanje delavnic v šolskem okolju.
- Praktično sajenje dreves in sadike za domov.
- Digitalne vsebine dostopne preko QR-kod.
- Načrtovana uporaba tehnologije navidezne resničnosti, skeniranja dreves, gozdnega gledališča in zvočnih knjig.



Ključne ugotovitve:

- Ko gozd »pride« v šolo, se poveča njegova dostopnost in navdušenje nad njim.
- Zgodnja vključenost preko praktičnih vsebin podpira dolgoročno zanimanje.
- Močan potencial za integracijo z digitalnim in STEM učenjem.
- Priljubljenost aktivnosti raste: v prvem letu doseženih več kot 4300 učencev.

SLOVENIJA GOZD EKSPERIMENTOV

preberi več



»Gozd eksperimentov« je izobraževalna pobuda Gozdarskega inštituta Slovenije, ki spodbuja okoljsko ozaveščenost in gozdarstvo preko gozdne pedagogike. Z učenjem na prostem in praktičnimi aktivnostmi vključuje otroke, strokovnjake, raziskovalce, izobraževalce in študente ter spodbuja radovednost o naravi, trajnosti in gozdarskih poklicih.

Praksa spodbuja zgodnjo ozaveščenost o trajnostni rabi gozdov, na zanimiv način predstavlja gozdne ekosisteme, biotsko raznovrstnost in gozdarske poklice — ter tako navdihuje bodoče gozdarske strokovnjake in okoljsko ozaveščene državljane.

Z neposrednimi izkušnjami in sodelovanjem z gozdarskimi strokovnjaki povečuje zavedanje o raznolikih kariernih poteh v gozdarstvu ter mlade spodbuja, da jih vidijo kot dosegljivo in privlačno poklicno možnost.

Prilagodljivost:

Zelo prilagodljiv program glede na regijo, starostno skupino in tematiko. Aktivnosti so prilagojene specifičnim skupinam in temam, kot so podnebne spremembe ali gozdarske tehnologije.

Prenosljivost je odvisna od uporabe načel gozdne pedagogike in prilagoditve lokalnemu kontekstu.

Ciljna skupina:

Otroci v vrtcih in šolah, izobraževalci (učitelji, skavtski voditelji ipd.).



Inovativne značilnosti:

- Uporaba načel gozdne pedagogike.
- Neprestan razvoj ustvarjalnih aktivnosti, usklajenih s sodobnimi gozdarskimi temami.
- Vključevanje gozdarske znanosti v otrokom prijazne izobraževalne oblike.
- Raziskovalci kot izobraževalci.



Ključne ugotovitve:

- Zgodnja in izkustvena izpostavljenost gradi dolgoročno zanimanje za gozdarstvo.
- Praktično sodelovanje z raziskovalci povezuje znanost in izobraževanje.
- Gozdna pedagogika ponuja ponovljiv model za navdihovanje mladih.
- Praktične metode spodbujajo skrb za okolje in zanimanje za poklicne poti.

SRBIJA

GOZDNA PEDAGOGIKA – UČENJE O GOZDU

preberi več



Projekt, ki ga izvaja Srednja gozdarska šola Kraljevo, vključuje učence osnovnih šol v praktične delavnice gozdne pedagogike in pokriva področja ekologije, biotske raznovrstnosti, gospodarjenja z gozdovi in varstva narave. Z učenjem na prostem in praktičnimi aktivnostmi spodbuja ozaveščenost in zanimanje za poklice v gozdarstvu.

Neposredno povezuje mlade učence z gozdnimi ekosistemi in gozdarskimi poklici, hkrati pa krepi temeljno znanje o biotski raznovrstnosti, trajnostnem gospodarjenju z gozdovi in uporabi gozdnih proizvodov.

Mladim, starim 14-15 let, v ključnem obdobju odločanja o nadaljevanju izobraževanja predstavi raznolike poklicne poti v gozdarstvu. Zanimanje za gozdarstvo spodbuja skozi praktično udejstvovanje ter zlasti med dekleti razbija predsodke o poklicu.

Prilagodljivost:

Projekt je mogoče enostavno prilagoditi tudi za uporabo v drugih šolah ali v drugih gozdnih ekosistemih. Aktivnosti je mogoče prilagoditi glede na značilnosti lokalnega gozda in sodelovanje z različnimi institucijami.

Ciljna skupina:

Učenci 8. in 9. razreda osnovne šole ter njihovi učitelji.



Inovativne značilnosti:

- Delavnica »Gozdni čaj« (nabiranje in pakiranje zelišč).
- Tematsko raznolike dejavnosti na prostem (nabiranje gob in semen, sledenje prostoživečim živalim).
- Usposabljanje učiteljev po principu »usposobi trenerja«.



Ključne ugotovitve:

- Učenje na prostem spodbuja močno vključenost mladih.
- Praktične gozdarske veščine že zgodaj krepijo zanimanje za zelene poklice.
- Vključenost učiteljev zagotavlja dolgoročni prenos znanja učencem.

NEMČIJA (BAVARSKA)

DAN ZA DEKLETA

preberi več



Dan za dekleta je akcija, ki spodbuja spolno nevtralno karierno orientacijo. Dekletom omogoča praktičen vpogled v poklice, ki so tradicionalno obravnavani kot moški preko interaktivnih programov, zasnovanih z namenom razbijanja stereotipov in odpiranja novih kariernih obzorij.

Gozdarstvo je še vedno področje, kjer prevladujejo moški. Dan za dekleta pa podjetjem ponuja platformo za privabljanje ženskega talenta in povečanje raznolikosti s predstavitvijo kariernih priložnosti v sektorju.

Praktične izkušnje omogočajo dijakinjam neposredno spoznavanje manj znanih poklicev, kar povečuje ozaveščenost in zanimanje za gozdarstvo skozi poglobljene izkušnje ter osebno interakcijo s strokovnjaki.

Prilagodljivost:

Enostavno razširljivo na lokalni ali nacionalni ravni. Prilagodljivo podeželju ali specifičnim sektorjem, vključno z gozdarstvom, preko prilagojenih aktivnosti in sodelovanja z delodajalci.

Ciljna skupina:

Dijaki srednjih šol, predvsem dekleta.



Inovativne značilnosti:

- Sektorju prilagojene praktične delavnice.
- Prilagojeni programi za dekleta za premagovanje stereotipov na podlagi spola.
- Možnost digitalne ali osebne udeležbe.
- Ciljno usmerjeno sodelovanje med delodajalci in dijaki.



Ključne ugotovitve:

- Izpostavljenost, prilagojena spolu, razbija stereotipe.
- Visok potencial za privabljanje deklet v gozdarstvo.
- Interaktivna oblika spodbuja vključenost in radovednost.
- Dokazano pozitiven premik v zanimanju dijakinj po dogodku.

HRVAŠKA PROMOCIJA GOZDARSKIH POKLICEV V SREDNJIH ŠOLAH

preberi več



Fakulteta za gozdarstvo in lesarstvo izvaja nacionalni program ozaveščanja v hrvaških srednjih šolah, s poudarkom na spodbujanju zanimanja za gozdarske poklice, zlasti med dekleti. Program mladim kaže poti izobraževanja in potencialne delodajalce, ob tem pa promovira okoljsko odgovornost, trajnost in družbeno vključenost.

Spodbuja vpis v gozdarske izobraževalne programe, predstavlja dijakom poklice v gozdarstvu ter pomaga zmanjševati kadrovske vrzeli in neenako zastopanost spolov v sektorju.

Povečuje zanimanje za gozdarske poklice z neposrednim sodelovanjem v šolah, načrtom poti od izobraževanja do zaposlitve ter prilagojeno podporo za manj zastopane skupine.

Prilagodljivost:

Program je zelo prilagodljiv za druge države/regije z izobraževalnimi programi na področju gozdarstva in močnimi povezavami z delodajalci. Možno je prilagajanje potrebam lokalnega trga dela.

Ciljna skupina:

Dijaki srednjih šol (stari 17–18 let), s posebnim poudarkom na dekletih in dijakih z raznolikimi ozadji.



Inovativne značilnosti:

- Obiski šol na nacionalni ravni.
- Poklicno svetovanje, povezano z individualiziranimi študijskimi potmi.
- Vključevanje tem, kot so ekoturizem, urbano gozdarstvo in varstvo narave.



Ključne ugotovitve:

- Zgodnje osveščanje podpira premišljene odločitve za nadaljevanje izobraževanja.
- Personalizirano svetovanje izboljšuje motivacijo dijakov.
- Partnerstva z delodajalci povečujejo relevantnost in pripravljenost za delo.

SLOVENIJA

POLETNI GOZDARSKI

TABOR

preberi več



Poletni gozdarski tabor, ki poteka v Kočevski regiji, omogoča slovenskim srednješolcem poglobljeno izkušnjo gozdarstva skozi teden terenskega dela, delavnic in strokovno vodenih izletov. Spodbuja razumevanje sonaravnega in trajnostnega gospodarjenja z gozdovi, biotske raznovrstnosti in kariernih priložnosti, v praktičnem in vključujočem učnem okolju na prostem.

Tabor mlade neposredno povezuje z gozdarsko znanostjo in prakso, kar povečuje ozaveščenost o gozdnih ekosistemih, prostoživečih živalih, gozdno-lesni proizvodnji in trajnostnem ter sonaravnem gospodarjenju z gozdovi.

Nudi strukturirano spoznavanje gozdarskih poklicev in študijskih programov. Udeleženci sodelujejo s profesorji, strokovnjaki in institucijami, kar spodbuja zgodnje zanimanje za gozdarske poklice.

Prilagodljivost:

Razširljivo in prilagodljivo za druge regije in skupine udeležencev. Potrebna je uskladitev z lokalnimi učnimi načrti, partnerstvi z institucijami in logistične prilagoditve za večje število udeležencev ali nove lokacije.

Ciljna skupina:

Slovenski srednješolci 3. in 4. letnika.



Inovativne značilnosti:

- Teden dni trajajoča poglobljena, terenska izkušnja.
- Predstavitev kariernih poti s strani gozdarskih strokovnjakov.
- Aktivnosti na temo oglašanja volka, gozdne entomologije, dendrologije in gozdne ekologije.
- Združuje akademsko, praktično in pustolovsko učenje.



Ključne ugotovitve:

- Učenje na prostem poglobi razumevanje in vključenost.
- Zgodnja izpostavljenost gozdarstvu spodbuja motivacijo.
- Raznolikost tem prikazuje širino kariere v gozdarstvu.
- Prilagodljiva in ponovljiva oblika z visoko izobraževalno vrednostjo.

UKRAJINA

DOBRODOŠLI V SVET OBDELAVE LESA IN POHIŠTVENE TEHNOLOGIJE

preberi več



Animirani promocijski videoposnetek Ukrajinske nacionalne gozdarske univerze mladim, zlasti dekletom, predstavlja poklice na področju lesarstva in pahištvene tehnologije. Z namenom pritegniti nove študente na ustvarjalen in privlačen način izpostavlja študijske možnosti, podjetništvo ter mednarodno sodelovanje.

Videoposnetek poudarja zelene poklice v lesarski in pahištveni industriji – pomembnih panogah gozdno-lesne verige – ter tako spodbuja trajnostni razvoj industrije.

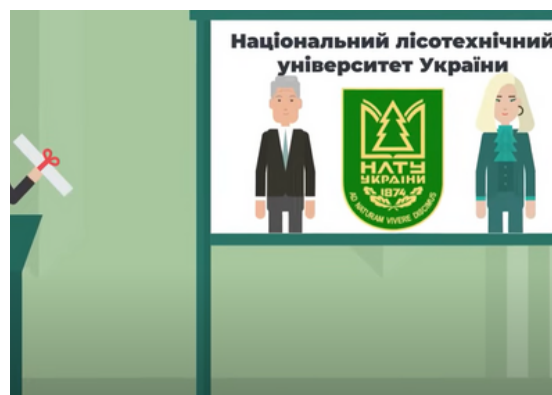
Povečuje prepoznavnost študija gozdarstva in sorodnih ved ter zelenih poklicev. V digitalnem formatu na jasen in privlačen način predstavi, kaj lahko študenti pričakujejo od kariere na področju gozdarstva.

Prilagodljivost:

Zlahka prilagodljiv za druga področja in okoliščine. Primeren za nacionalno ali mednarodno uporabo ob jezikovni in kulturni prilagoditvi.

Ciljna skupina:

Mladi ob zaključku srednje šole, zlasti dekleta.



Inovativne značilnosti:

- Promocijski videoposnetek v obliki risanke.
- Spletno dostopen (več kot 370.000 ogledov).
- Jasno sporočilo o prednostih karierni poti in mednarodnih priložnostih.
- Poudarek na podjetništvu in inovacijah.



Ključne ugotovitve:

- Kratki animirani videoposnetki predstavljajo učinkovito orodje za ozaveščanje.
- Pomagajo razbijati stereotipe na podlagi spola v tehničnih gozdarskih poklicih.
- Lahko spodbudijo zgodnje zanimanje in pomagajo pri odločanju o karierni poti.
- So razširljivi in primerni za široko publiko digitalnih uporabnikov.

SLOVENIJA

CELOSTNO KARIERNO

SVETOVANJE

preberi več



Celostni model karijerne orientacije od vrtca do srednje šole s poudarkom na samospoznavanju, prilagodljivosti in učenju skozi resnične izkušnje. S pomočjo obiska na delovnem mestu, izkustvenih aktivnosti in mentorstva nekdanjih dijakov učenci pridobijo veščine in vpoglede, ki jim omogočajo premišljene in samozavestne odločitve o svoji poklicni prihodnosti.

Model ni specifično usmerjen v gozdarstvo, vendar omogoča vključevanje gozdarskih poklicev, kar ga naredi relevantnega za promocijo zelenih delovnih mest in kariere v gozdarstvu.

Ponuja zgodnjo, osebno prilagojeno in izkustveno karierno orientacijo. Spodbuja dijake k raziskovanju širokega spektra možnosti – tudi manj zastopanih področij – ter razvijanju ključnih življenjskih veščin, kot sta prilagodljivost in sprejemanje odločitev.

Prilagodljivost:

Zelo razširljiv in prilagodljiv model, ki ga je mogoče oblikovati glede na lokalne vire in vključiti sektorsko specifične vsebine (npr. gozdarstvo, STEM, zdravje). Primeren za različne šole, vključno s podeželskimi ali manj razvitimi okolji.

Ciljna skupina:

Otroci in mladostniki (od vrtca do srednje šole) na Zavodu sv. Stanislava.



Inovativne značilnosti:

- Začne se v vrtcu in poteka neprekinjeno skozi mladostniško obdobje.
- Poudarek na prilagodljivosti in dobrem počutju učencev.
- Neposreden stik z delovnim okoljem. (opazovanje na delovnem mestu, ekskurzije, družbeno koristno delo).
- Vključevanje staršev, nekdanjih dijakov in strokovnjakov.



Ključne ugotovitve:

- Zgodnje spoznavanje karier spodbuja naraven razvoj zanimanja
- Praktično učenje povečuje vključenost učencev
- Vključenost skupnosti (starši, alumni, strokovnjaki) bogati karierno izobraževanje
- Vključujoče usmerjanje podpira raznolike potrebe učencev

BOSNA IN HERCEGOVINA

TVOJE DELO

preberi več



»Tvoje delo« je program za zaposlovanje mladih, ki izboljšuje zaposlitvene možnosti s poklicnim usposabljanjem, kariernim svetovanjem, podporo podjetništvu in pripravnštvom. Čeprav ni usmerjen specifično v gozdarstvo, je dovolj prilagodljiv, da lahko vključuje vsebine s področja gozdarstva in trajnostnega razvoja.

Program je mogoče prilagoditi tako, da vključuje usposabljanja s poudarkom na gozdarstvu, pripravnštva v gozdarskih in naravovarstvenih organizacijah ter podporo podjetniškim idejam v gozdno-lesnem sektorju.

Razvija ključne veščine in samozavest mladih za odločanje o karieri. Če ga dopolnimo z ustreznimi moduli in partnerji iz gozdarskega sektorja, ima potencial za karierno orientacijo v gozdarstvu.

Prilagodljivost:

Program je zelo prilagodljiv in razširljiv tudi na gozdarski sektor. Uspešnost je odvisna od kakovostnih partnerstev, lokalno prilagojene vsebine ter vključujočega pristopa glede na spol.

Ciljna skupina:

Nezaposleni mladi (stari od 15 do 29 let), vključno z dekleti, iskalci zaposlitve ter posamezniki, ki iščejo poklicno usposabljanje ali podjetniške priložnosti.



Inovativne značilnosti:

- Personalizirano karierno svetovanje in mentorstvo.
- Sistem za povezovanje mladih z delodajalci.
- Finančna podpora in usposabljanja za podjetništvo.



Ključne ugotovitve:

- Univerzalni model za poklicni in podjetniški razvoj.
- Z namensko vsebino in pristopom je enostavno razširljiv na gozdarstvo.
- Visok učinek ob kombinaciji pripravnštev, mentorstva in financiranja.
- Spodbuja lokalno zaposlovanje in zmanjšuje odseljevanje mladih.

NEMČIJA (BAVARSKA)

BAYERNMENTORING

preberi več



BayernMentoring na Univerzi za uporabne znanosti Weihenstephan-Triesdorf (HSWT) povezuje študentke gozdarstva z izkušenimi mentoricami in mentorji v enoletnem individualnem mentorstvu. Program krepi karierno usmerjenost, osebni razvoj in vzpostavljanje strokovnih mrež za ženske v gozdarstvu ter tako spodbuja raznolikost in blaži kadrovske primanjkljaje v sektorju.

Naslavlja spolno neuravnoteženost in pomanjkanje kadrov v gozdarskem sektorju z usmerjeno podporo strokovnemu razvoju študentk ter njihovo pripravo na karierno pot v gozdarstvu.

Nudi vpogled v poklice v gozdarstvu preko mentorstva, spodbuja načrtovanje kariere, krepi samozavest in omogoča spoznavanje realnega delovnega okolja v gozdarstvu.



Prilagodljivost:

Program je razširljiv na druge visokošolske ustanove ali poklicne gozdarske šole ter prilagodljiv tudi za sektorje s podobnimi izzivi glede raznolikosti in kadrovske politike.

Ciljna skupina:

Študentke na STEM študijskih programih, predvsem na področjih gozdarstva ter naravoslovja, tehnologije, inženirstva in matematike.

Inovativne značilnosti:

- Individualni mentorski odnosi.
- Okvir za osebni in strokovni razvoj.
- Dostop do mrež mentorjev.
- Dolgoročna podpora, vgrajena v akademsko okolje.



Ključne ugotovitve:

- *Mentorstvo povečuje motivacijo in vztrajanje študentk pri študiju in v sektorju.*
- *Ženske vzornice spodbujajo vztrajnost v karieri.*
- *Krepi mreže in povezave z delodajalci.*
- *Preverjen in prilagodljiv model za vključujočo karierno podporo.*

AVSTRIJA MENTORSTVO ZA ŽENSKE V GOZDNO-LESNI PANOGI

preberi več



Dolgoročni mentorski program podpira ženske v avstrijski gozdno - lesni panogi z individualnim mentorstvom, usposabljanjem, ki upošteva vidik spola, ter priložnostmi za mreženje. Udeleženkam omogoča razvoj kariernih strategij, širjenje mreže in pridobivanje vpogledov v obstoječe karierne poti.

Neposredno krepi prisotnost žensk v gozdno-lesni panogi, spodbuja enakost spolov in hkrati raznolikost v panogi ter naslavlja nizko zastopanost žensk v gozdarskih poklicih.

Program omogoča mentorirankam, da oblikujejo osebne karierne cilje, pridobijo vpogled v prakso ter vzpostavijo dolgoročne profesionalne stike.

Delavnice in mreženje povečujejo prepoznavnost različnih kariernih poti v gozdarstvu.

Prilagodljivost:

Ob podpori institucij in razpoložljivosti mentorjev je program prenosljiv v druga okolja in sektorje. Ključne sestavine (struktura mentorstva, spolno občutljivo usposabljanje in medsebojna podpora) je mogoče prilagoditi glede na nacionalne potrebe.

Ciljna skupina:

Ženske v gozdno-lesni panogi, študentke in vajenke v sorodnih panogah, ženske lastnice gozdov, ženske, ki se vračajo v panogo, ter moški in ženski mentorji iz industrije.



Inovativne značilnosti:

- Spolno občutljivo usposabljanje mentorjev ("Umetnost mentorstva").
- Strukturirani, enoletni mentorski cikli z reflektivnimi orodji.
- Kombiniran pristop, ki združuje mentorstvo, delavnice in mreženje med vrstniki.
- Institucionalna partnerstva na področju raziskav, izobraževanja in prakse.



Ključne ugotovitve:

- Usmerjanje kariere se začne z določanjem ciljev in refleksijo v mentorstvu.
- Povezave z resničnim svetom krepijo samozavest in jasnost glede kariere.
- Spolno ozaveščeno mentorstvo podpira preobrazbo panoge.
- Strukturiran začetek in aktivna udeležba sta ključna za uspeh.

UKRAJINA

DIIA.IZOBRAŽEVANJE / DIIA.OSVITA

preberi več



Diia.Education je nacionalna digitalna platforma, ki ponuja brezplačno, vključujoče in prilagodljivo spletno učenje za mlade, ženske in marginalizirane skupine v Ukrajini. S pomočjo kratkih video lekcij, interaktivnih simulatorjev in prilagojenih učnih poti spodbuja digitalno pismenost, poklicno usmerjanje in nadgradnjo znanj za potrebe sodobnega trga dela.

Platforma vključuje teme, povezane z zelenim gospodarstvom (npr. obdelava lesa in oblikovanje pohištva), in jo je zaradi njene razširljive in modularne zasnove mogoče prilagoditi promociji poklicev v gozdarstvu.

Uporabnike – zlasti dekleta in mlade ženske – opolnomoči z možnostjo samostojnega raziskovanja kariernih poti, pridobivanja digitalnih znanj, vsebinami, ki upoštevajo vidik spola, ter s predstavitevijo različnih vzornikov in praktičnih priložnosti.

Prilagodljivost:

Zlahka prilagodljiva in razširljiva na druge države, sektorje in ciljne skupine. Modularna zasnova omogoča razvoj vsebin po meri in lokalno izvajanje.

Ciljna skupina:

Mladina, študenti, ženske in dekleta, učitelji, javni uslužbenci, odrasli, ki iščejo nova znanja, ter ranljive skupine (npr. invalidi, notranje razseljene osebe, etnične manjšine, podeželsko prebivalstvo).



Inovativne značilnosti:

- Izobraževalno-zabavni format "Edutainment" (kratke, privlačne video serije).
- Simulatorji poklicev in kvizi za karierno usmerjanje.
- Prilagojene učne poti na podlagi uporabniških profilov.
- Prijazno za mobilne naprave, večjezično (ukrajiniščina in angleščina).
- Preverjanje digitalnih veščin in certifikacija (ECTS kreditne točke).



Ključne ugotovitve:

- Digitalne platforme širijo dostop do vključujočega kariernega usmerjanja.
- Interaktivne vsebine spodbujajo udejstvovanje mladih.
- Zgodnje pridobivanje digitalnih znanj povečuje zaposljivost.
- Prilagodljive oblike učenja podpirajo vseživljenjsko izobraževanje.

Ugotovitve in pridobljene izkušnje

Analiza izbranih primerov dobrih praks v Podonavju je prinesla pomembne ugotovitve, ki lahko podprejo prihodnje pobude za usmerjanje kariere v gozdarstvu. Te ugotovitve pojasnjujejo, kateri elementi so učinkoviti, zakaj so uspešni ter v katerih okoliščinah jih je mogoče prilagoditi in uporabiti drugje.

- 1. Zgodnji začetek in ohranjanje kontinuitete:** zgodnja usmeritev pri izbiri kariere pomaga razbijati stereotipe ter vzpostavlja pozitivne povezave z gozdarstvom. Neprekinjeno vključevanje skozi celotno izobraževalno pot spodbuja radovednost in razvija relevantne spretnosti.
- 2. Stik z resničnim svetom povečuje vključenost:** izkušnje v naravi in interakcije s strokovnjaki prinašajo pristnost v svetovalne procese ter mladim omogočajo boljše razumevanje in povezavo z gozdarskimi poklici.
- 3. Vidnost in zastopanost sta pomembni:** predstavitev žensk v gozdarstvu kot mentoric, strokovnjakinj in vodij, izziva spolne norme ter širi karierne ambicije.



4. **Inovativnost spodbuja zanimanje:** interaktivne metode, pripovedovanje zgodb in digitalna orodja poenostavljajo kompleksne gozdarske teme ter jih naredijo privlačne in razumljive.
5. **Prilagoditev lokalnim razmeram povečuje relevantnost:** prakse, ki upoštevajo vrednote skupnosti, naredijo karijerne poti bolj dostopne in dosegljive.
6. **Participativni pristopi krepijo vključenost učencev:** vključevanje mladih v oblikovanje vsebin in njihove izvedbe povečuje pripadnost in učinek.
7. **Multidisciplinarno in medsektorsko sodelovanje povečuje učinek:** partnerstva med izobraževalci, strokovnjaki in skupnostnimi akterji prinašajo raznovrstno strokovnost v proces učenja.
8. **Trajnost daje smisel:** predstavitev gozdarstva kot rešitve za globalne izzive krepi njegov pomen in v vrednote usmerjene karijerne odločitve.



Analiza primerov dobrih praks jasno potrjuje, da mora biti karierno usmerjanje v gozdarstvu celovito, vključujoče in prilagojeno potrebam vseh učečih se v izobraževalnem procesu. Najuspešnejši pristopi združujejo inovativnost, pristnost in sodelovanje vseh vključenih, podprto z močnimi sistemskimi mehanizmi in sodelovanjem vseh deležnikov.

**Interreg
Danube Region**



Co-funded by
the European Union



Projekt Fem2forests

Sledite nam!



Naj bo to začetek, ne konec.

Prihodnost gozdarstva je odvisna od tega, koga povabimo vanj - in kako.