

»V gozdu kot v učilnici« – nov spletni priročnik za gozdno pedagogiko



Gozdna pedagogika je uveljavljen pristop okoljske vzgoje in izobraževanja, ki otrokom omogoča izkustveno učenje skozi igro in raziskovanje v naravi, kar krepi njihove kognitivne sposobnosti, ustvarjalnost in koncentracijo. Tak način poučevanja obenem spodbuja socialne veščine, samozavest ter pozitivno vpliva na telesno in duševno zdravje otrok. Otroci med drugim spoznavaajo vloge gozda kot ekosistema, delo gozdarjev in pomen trajnostnega upravljanja z gozdovi, kar jih usmerja k odgovornemu odnosu do narave in razumevanju pomena gozdov pri ohranjanju okolja in biotske raznovrstnosti.

V okviru štirinajstmesečnega Erasmus+ projekta »V gozdu kot v učilnici« smo se pod vodstvom Modelne šume Istra povezali Gozdarski inštitut Slovenije ter hrvaški partnerji: Pučko otvoreno učilište »Dr. Ante Starčević« Gospić, Otroški vrtec »Olga Ban« Pazin in Osnovna šola »Vazmoslav Gržalja« Buzet. Namen projekta je bil spodbuditi in okrepiti uporabo gozdne pedagogike kot inovativnega pristopa pri učenju in vzgoji v šolah in vrtcih, hkrati pa prenesti slovenske primere dobrih praks hrvaškimi partnerjem prek različnih seminarjev, delavnic in srečanj na temo gozdne pedagogike.

Kot glavni rezultat projekta je nastal spletni priročnik za izobraževanje iz gozdne pedagogike »V gozdu kot v učilnici«, ki zajema tri ključna področja: 1) gozdarstvo, 2) pedagogiko in vseživljenjsko učenje ter 3) gozdno pedagogiko. Priročnik ponuja zgoščeno, a pregledno zbirko informacij, namenjeno predvsem vzgojiteljem, učiteljem in gozdnim pedagogom kot pomoč pri snovanju aktivnosti v okviru gozdne pedagogike. Posamezna poglavja so razdeljena na tematske sklope, v katerih so osnovne vsebine posameznega področja predstavljene na kratek in razumljiv način, ponujamo pa tudi predloge za nadaljnje branje.

Sodelavci Gozdarskega inštituta Slovenije smo ob upoštevanju vsebinskih želja vzgojiteljev in učiteljev pripravili poglavje »Gozdarstvo« z vsebinami s področja gozdarstva in ekologije. Hrvaški projektni partnerji so poglavje dopolnili z informacijami o hrvaških gozdovih, kar predstavlja dodano vrednost priročnika. Znanja, predstavljena v tem poglavju, se lahko s pomočjo metod in pristopov gozdne pedagogike, ki so predstavljeni v tretjem poglavju priročnika, prenesejo v konkretne dejavnosti za otroke v gozdu. Zadnje poglavje ponuja tudi nekaj praktičnih primerov in izvirnih idej dejavnosti v naravi, ki so jih oblikovali v projektu sodelujoči vrtci in šole.

Prvi vtisi »iz gozda« o spletnem priročniku, ki so jih podali projektni partnerji in udeleženci zaključne konference projekta v Pazinu na Hrvaškem, so bili zelo pozitivni. Vzgojiteljice in učiteljice so zasnovo, vsebino in izgled spletnega priročnika pohvalile in ga prepoznale kot dobro orodje za njihovo snovanje dejavnosti gozdne pedagogike. Želimo si, da bo spletni priročnik postal uporaben pripomoček za učitelje, vzgojitelje, gozdne pedagoge, starše in vse, ki učite v in o gozdu.

Spletni priročnik je prosto dostopen v slovenščini na povezavi: <https://dirros.openscience.si/Dokument.php?id=31900&lang=slv> in v hrvaščini na povezavi: <https://dirros.openscience.si/Dokument.php?id=32232&lang=slv>.

Se vidimo v gozdu!

Simon ZIDAR, Katja MRAK,
dr. Urša VILHAR
Gozdarski inštitut Slovenije

