

[profesor] E::m (2.8) A včeri je bil potem tist zaplet (.)
↑rešen (.) °al kako: ne°ž

[dijakinja 1] Ja[::,]

[profesor] [A je a je šlo] vse za nesporazum [al kako (.)]

[dijakinja 1] [Ja:::]

[profesor] [a:l (.) ne.]

[dijakinja 1] [Misl::m >nevem] ravnateljca je rekla< (0.8) da:: >je
rekla da (0.3) so se mogli< zbrat (0.5) pa (0.3) >so se
mogli opravičit profesorju< ((ime temnopoltega
profesorja::))↑ (0.7) e:m (0.2) > žDijaški se to ne
zdi zabaven↑< (0.6) kazni↑↑ (1.0) e:m (0.5) >tko da se
bomo pač< najprej pogovoril z ravnateljco.
(0.6)

[dijakinja 2] Kaka kazen?
(0.8)

[profesor] [Misl::m...]

[dijakinja 1] [Nč, pač.] (.) neumnost. ((smeh))

[profesor] ((ime dijaka)), (.) kakšna=ste šli do:: do:: [((ime)),
al kako?]

[dijakinja 1] [ja, ampak
pač to pač][ni kazen, to je sam tko:_]

[dijak 3] [E::m šli: smo:=] =>najprej nas je
ravnateljca dala< ke do: (0.2) do jedilnice,
JA.=

[profesor] =i::n smo tm povedal, >da nismo n:č< ho:tl tazga,=

[dijak 3] =KAJ ↓je bil vaš ↓lik (.) provzaprovm tm↓=

[profesor] =E::m (0.2) Kanye We:st (.)pa Jay-Z: (.) sta (0.5)

[dijak 3] kaj. ene dobrih deset let nazaj m dala ven en komad_
(0.8) Niggas fIn Parisf (0.4) i::n smo bli pač Kenye
West pa >Jay-Z fV Parizuf<.
(0.8)

[profesor] Mhm↑=

[dijak 3] =E::m ↑drgač tko (.) >dost znan komad pa to bi rad
°(to odpira v prevodu)°.< (1.0) em (0.4) JA pol pa (.)
ko smo pršli tja smo se (0.4).hhh z ravnateljco
pogovarjal pač (0.3) e:m >kva smo misli< (0.4) in je
rekla TKO: od ene- (0.8) parih profesorjev smo slišal,
da: (0.5) e:m (0.6) >da je bil že nek< (0.3)
rasističen incident↑ zdej pred kratkim na:- šoli,- (.)
in da (.)je folk dost občutljiv, (0.5) >sicer noben ni
povedu kaj je ↑bil ta rasističen incident,< (0.3)ampak
(0.7) e:m pol tko smo:: pač (0.4) e >rekl da se gremo<
e: do tega ↑((ime temnopoltega profesorja)) opravičet,
↑pa smo šli (0.3) v ↑zbornico pa ga ni blo: po smo šli
po uri: do: njegove učilnce: ↑pa je že šu (0.5) tak
da: (.) ga gremo ↑dans iskat (0.3) e::m (0.7) <smo pa
vmes (.) v zbornici> je še bla (>js mam se še jz<) smo
še ↑razredničarko (0.5) pač srečal (0.5) e:m pa je
glih pršla:: iz komisije z >ne vem kako ji je< ime
tista spremljevalka: (0.3)za::
(0.7)

[dijakinja 1] ((ime))
(0.9)

[dijak 3] Pač ja no [sej]=

[dijakinja 1] [Ja]

[dijak 3] =Pa je rekla da: (0.8) ona (.) pa:: ((ime drugega
profesorja)) <tega nista:> >rasistično dojemala< (0.4)
pa da se jima je zdel tko (1.1) pač nč (.)
kontroverznega preveč, (0.3) >ampak da lahko izpade

°pač ja še zarad tega.°< (0.2) kar je blo (0.5) kar ne vem kaj je blo.

(0.6)

[profesor]

Mislim ↑TO- (0.6) to so taka:: ž ne,- em. (0.8) občutljivaž vprašanja::ž e-postajamož vedno boljž (0.8) e:m (2.6) senzibilni za: (0.4) e:m (0.4) vprašanja: diskriminacijež in socialnih manjšinž ne, in e: (0.8) zato: bi dones mogoče: e (0.4) česa ugibat >ampak mormo pa< pazit, da ↑nismo bolj papeški od papeža ↓°ane,° (0.7) i::n e:: (1.7) >zej< (2.4) kot v(h)este(h), morda ste slišali no:ž da: so začeli, neke: (1.2) popravke: (0.3) filmov iz preteklosti_ (.) tradicionalnih zgodb_ pravljič ne kjer so notri poimenovanja, ki jih (0.5) danes presojamo kot neustrezna než (0.2) i::n >↑seveda zde j treba stvari razumet v svojem času. =recimo,< (.) v Škofji Loki:, (0.7) je: (0.1) slaščičarna Zamorc. (.) študentski klub (.) Zamorc. (1.0) ki (1.0) vsaj do nedavnega vem da je obstajal. (0.4) °ne_° V GRBU JE (1.2) v v Škofjeloškem grbu je (0.1) podoba (0.3) temnopolte, osebe. Črnca. (0.3) ki je bil vedno zamorc. (0.3) ↑Zdej pa seveda, (0.8) verjetno:, s:e bo: sčasoma:, ne: (0.2) to pojmovanje pr- (0.7) spremenilo↓ ne, z novimi generacijami. (0.1) zj- (0.8) ne- eksplicitno (.) če kdo reče zamorc-c n ne, nihče ne misli:: s(.) al pa (.) pomojem (.) večina (1.5) ne: izreka tega v neke:m >rasističnem kontekstu implicitno, ampak notri je nek rasizem↓< ne, (0.4) zato:: >bi blo verjetno< smiselno: (1.6) nardit nek premislek o:: ustrezni rabi. (0.2) besed ki jih izrekamo, (0.5) .hhh e:: (0.4) ampak e:: (1.5) mormo pa pazit da ne (1.4) pride do nekih absurdnih situacij↓ ne: (0.4) ko:: (1.4) ne kot je rekel Slavoj ↑Žižek e:: (0.3) da (0.5) če v Ameriki znotraj: (.) liberalnih krogov↓ ne, (2.0) °ki jim lahko rečemo levič(h)arski° v (nekih teh) evropskih kategorijah, (0.4) .hhh e:m (0.1) je tko da ne smeš povedat vica o: O socialni manjšini než ker v v (0.6) veljaš za neotesanca ↓↓Ne in ne_ (0.5) nespodobneža. Ne, (0.4) in da_ (0.5) znotraj teh krogov (.) so pripadniki socialnih manjšin (1.9) absolutno zaščiteni nedotakljivi kar spet vodi do (0.2) nevem (1.0) nekih absurdnih (0.2) situacij ↓°(pelje ne)° in (0.7) in e::m (0.9) ↑ko je Vlado Mihelj jak enkrat o teh stvareh govoru je: (0.2) >oziroma< večkrat >je govoru< on ↑vedno pove ta vic o:: (0.6) o Judu, ki je jeclou, ne_ in e:: (0.8) in hotel bit radijski:: (1.0) napovedovalec ne:_ (0.6) a poznate to. (0.7) >°(smo že kdaj o tem povedal)°< (0.9) ne in (.) pač (.) je hotel bit radijski napovedovalc je pa_ jeclou, in (0.2) pač >prijateljem je povedal< da gre na:: avdicijo. (0.2) za: e za za za tega:: napovedovalca ne:-in potem se čez čs (0.8) ((zakašlja)) srečata (0.8) in mu pravi tip ↑KAJ ZDEJ, so te sprejel_ boš napovedovalec_ (.) ↓pa mu odgovori n-n-e n-n-is-so s-so tm s-sami antis-semiiti ((oponaša jecljanje)) ne, (0.7) e: zde j >seveda< (0.5) e:m (0.3) kaj to pomeni? (0.4) da- (0.3) ↑če si. (1.0) ge j, (0.6) ne_ (1.3) s:i seveda (0.2) lahko v kot tak (0.3) večkrat (2.0) a:: predmet neke diskriminacije ne: (0.2) če si:: (0.1) Jud (0.1) če si črn in tko naprej ↓ampak (0.5) to še vedno ne pomeni: da: (0.5)

em ne mormo o tebi izrečt kritične besede ne; (0.3)
i:n (.) če si gej, to še ne pomeni, da nisi: slab
človek. lahko si slab človek lahko si prevarant lahko
si to ono tretje ne: (0.5) in nisi nedotakljiv. (0.5)
E:: (1.1) >↑zdej se sicer morda malce oddaljujem,<
ampak ↑vseeno gre za nek teren tega (0.3) do kje:: (.)
<do kje::> (1.3) e:: NAJ (0.3) e:: gremo, ne. (0.3)
Izvoli. ((Učenka 1 je med profesorjevim govorjenjem
dvignila roko in se priglasila k besedi, ki ji jo
sedaj profesor podeli.))

[dijakinja 1] >Gospod profesor< black face je <historično
rasističen.> ((močno poudarjanje vsakega zloga)) (0.6)
>To je< rasistična stvar. (0.9) Pač (0.1) >to kar ste
vi zdej razlagal< ja: sam (0.2) t-to je čist druga
stvar. [ane-] ((čustven ton glasu))

[profesor] [No;] Mislim pač neka izpeljava [tega je]
[dijakinja 1] >[pač nevem da
se oni]< sploh ne zavedajo (.) nevem- (.) ne zavedajo,
kaj so nardil_ (0.7) ((zgrožen ali nejeveren ton
glasu)) e::m >to je tut zlo< rasistično v Ameriki >in
glih zarad tega ga lahk njegova prihodnost tko<
((momljajoče))
(1.1)

[profesor] .hh ja sej [to]
[dijakinja] [uničena] pač iz šole bi jih vrgl
[profesor] [((smeh))]
[dijakinja 1] [tut] lahko
[profesor] >ja zdej pa samo< vprašanje (0.4) ne (.) a:li (0.3) e
(0.8) ne (0.5) ↑VE ste ble oblečene v kaj, v koga.
(0.7)

[dijakinja 1] °Me smo ble° (.) One so ble [slike=]
[dijakinja 2] °[(slike smo ble)]°
[dijakinja 1] =jz pa [slikar.]
[dijakinja 4] °[mlekarca]°

[profesor] Kaj?
[dijakinja 4] Jz sem bla mlekarca.
[profesor] Mlekarca.
[dijakinja 4] °Od Vermeerja.° ((se odhrka))
[profesor] °Mhm.° Aja?=
[dijakinja 4] =Ja. pač (0.6) slika.
(0.4) ((pridušen smeh))

[profesor] Aha, ja, (0.2) poznam↑, ja. (0.3) E::
(2.2)

[dijakinja 1] >Pač to ni rasistično<(h)
[več učenk] [((smeh))]
[profesor] [Ne ne (.) to ni,] E:: (0.8) Mislim da je bla- a je
bla ((ime)) (0.3) ciganka. (0.4) ja bomo rekl da je
bla Romkinja. (.) ne: (0.2) a je bla, a se jz motim.
>zgledala mi je tko<- v tistih oblačil- <AL pa:> >ne
vem< (0.7) e::m_
(1.3)

[dijak 5] Pa mi smo bli tut kao Françozi pač- (.)
stereoti:pični:: z brki:: [bage- bagetami::]
[profesor] [ja.]
[dijak 5] in kapcami:: in e:: (0.1) [in e majcami]
[profesor] [pri teh (.) m:askah] gre
dostkrat res za nek-o (.) p-poudarjeno stereotipnost.
zdej pa samo vprašanje naše ↑intence tega poudarjanja,
ne: kaj zdej hočemo s tem a (0.4) a smešit nekoga
(0.4) a:l (.) ga samo predstavit↑ zdej- (.) a ga

<smemo> smešit, al ga ne smemo smešit ne; koga- kdo
zdej ↑je lahko predmet [smešenja].

[dijakinja 6] [Ja sej to:] Drugače bi se pa:
na primer kšn temnopolit pač (0.6) zamaskiral v enga
belca ane:, to- >to pa pač< noben ne bi vze:l kt za::
(0.9) °diskriminatorno: ampa::k° (0.5)

[profesor] JA.=

[dijakinja 6] =pač to se men (tko) ne zdi [()]

[dijakinja 1] [>jaz mislm<]

[dijakinja 6] () pa:č >to bi blo- ubistvu lahk tko: eno belo pevko.
al pa pač pevca, ane,< (.) >pa ne bi blo<- (.) >oni se
so na primer< v pač (pred vsakim pobarval lase) kao
(še en izhod ane) (0.6) km km al (0.3) nevem,

[profesor] JA, (.) no (.) neve(h)m, zde:j (.) seveda:: (0.2) e:
(0.4) nekdo:: (.) če je bel al črn ne::, pač status
belega črnega- SEJ VEM,- e- (0.4) ↑te stvari grejo
včasih res do nekih absurdnih situacij↑ ko poslušamo
osnovnošolce se pogovarjat, (0.2) in sploh ne vem, a
s- a resno mislijo ko govorijo <o nekih> rasisti:č-
mislim ko ko::- (0.2) pride: (0.5) do vprašanja- (0.3)
<čr:nega> >in tko naprej< a so: (0.3) a se (.)
↑hecajo, al resno mislijo da črno sploh ne smeš več
rečt ne: (0.3) ko sem poslušu ene mulce. (1.0) da to
je pa rasistično-↑Enkrat sem >(enga mulca)< (.) ne:
(.) in ko smo o fuzbalu govoril, in pridemo do
<črnega> in tko: (0.4) ne: (0.3) e:: in znotra:j: (.)
>nogometa je seveda veliko< rasizma ne, in se dogaja
marsikaj, (0.8) in UEFA ma clo nek slogan ne, (0.2)
proti rasiz- (0.3) mu ne; em- a:mpak- (0.8) ↑JA (0.6)
↑IZVOLI. ((dijakinja 7 je med profesorjevim
govorjenjem dvignila roko))
(0.3)

[dijakinja7] Sej ena punca je bla pa <kitajka> se mi zdi, >je mela
tud tko na< belo [pobarvan]=

[profesor] [(Kaj je rekl?/Kaj je neka?)]

[dijakinja 7] [=obraz_]

[profesor] [ja. ja.]

[dijakinja 7] tko da [pač_]

[profesor] [ja_] (0.7) gejša je bla, ne?
(0.4)

[dijakinja 1] Kaj?

[profesor] Ja.

[dijakinja 8] Pač >men se pa ↑sam zdi da-< (0.3) absolutno ne
zagovarjam rasizma, >da ne bo kdo mislu,< ampa:k,
(0.4) ↑s tem da potem mogoče- (.) glede na to da oni:
>kt so rekl< niso mel glih (0.2) namenja. (.) >tega
rasistično< prikazat, (0.3) >s tem da mi to zdj
dojamemo oziroma< (.) s-top- >k da mal< stopnujemo
rasizem >s tem da pol v vsaki mali stvari iščemo kje
bi ta oseba lahko rasistična neki nameravala narest,<
(0.8) >pa ubistvu tega sploh ni hotla no; k da-<
(0.7) >ne zgleda k da sm::< jih: (.) zagovarjala,
>ampak pač< (0.7) ne zdi se mi da:: (.) >so oni to tko
mislil mi pa zdej to tko napihujemo kokr da so oni
nevem kaj nardil, in s tem ubistvu: (.) spodbujamo.<=
=Ja ↑pravjo, da so bili pač neki:, ne- zdej- [e::]
[Mislm,]

[profesor] <↑kontekstualno je> (0.3) <tko::> (0.4) <zlo::>
(0.5)

[profesor] Mislim občutljivi, občut- to so: (.)
občutljive:: občutljiva vprašanja občutljiva

ravnanja, >zato se jih včasih mogoče boljš< o:gnt, ne
ampak, (0.7) m po drugi strani se pa o tem moramo
pogovarjat. <bit-i odkriti, i:n e::> (0.5) e::m
(0.4)

[dijakinja 7] Sam težko [se je]

[profesor] [zdej] a je ↑((ime temnopoltega
profesorja)) ko vas je videl, re:s (.) ↓zapustu
[prizorišče.] =

[dijakinja 1] [je]

[dijakinja 4] [ja]

[dijakinja 2] =Ja.

[profesor] ↑To zdej nekaj (.) POVE:, (.) ↓ane zdej, k (0.3) pove,
kako je on to dojel in to: to je pomembno. (0.1)
čeprov, mogoče, (0.3) pač (0.5) °vaš:e: (0.2)
izhodišče bilo drugače° >pa ne VEM,< ((ime)) iz iz
e::m (0.7) ↑svetovalne službe mislim da je bila::
(0.2) Karmen, ne, (0.4) e:m (2.3) lik iz opere.=
[dijakinja 1] =°ja, (0.2) to je li:k iz opere° ((sarkastičen glas))
[profesor] [ja.]
(1.3)

[dijakinja 1] >ampak ona si ni< obraza pobarvala.
(0.3)

[profesor] >ne ampak< ona je bila ciganka ane, >a ni Karmen<
[ciganka. ni,]

[dijakinja 1] [ne. Karmen] [je ()]

[dijak 6] [Odvisno] po ker i zgodbi.=

[profesor] =Aja?=
[dijak 6] =Karmen je: (.) lahko: (.) A:li ciganka, al delavka v
tovarni, pač (.) pripadnica nižjega sloja. sam to je
bistvo [zadeve.]

[profesor] [AHA:.]

[dijak 6] Ja.

[profesor] [aha, aha.]

[dijakinja 8] [DOBR.] profesorev večina: >mislim profesorjev< večina
je došla to: rasistično:: a:l (0.2) >mislm kok ljudi
je to< z:lo zlo (.) [zmotl.]

[profesor] [zde:j,] (.) >mmislim da< v
zbornici o tem neke razprave zdej <ni blo↓ ne,> to se
je pač zgodil (včer) med odmorom potem so pač ljudje
odšli po: (.) po po e: po (0.3) pa:č (0.2) [h pouku,]
[dijakinja 8] [sam, a ni]

pol težko se sploh it neke lažne [(al neki)]=

[dijak 3] [((se odhrka))]

[dijakinja 8] =v družbi, ki je tok občutljiva. pač. pol je najboljš
da se vse ukine. ane, (0.2) ker bo vedno en uža:lje:n
z-zlo. ↑Nikol ne bo tko pa:č (0.5)

[dijak 3] [Drgač]

[dijakinja 8] [°upravičen do°] [°vsega.°]

[profesor] [Mislm <smešenja] likov je
ničkoliko>, >zdej samo vprašanje<, (0.4) koga je
legitimno smešit než [politike,]=

[dijakinja 2] [°na kakšen način°]

[profesor] =p- <politike se smeši> in to je legitimno. ne::, in
iz politikov (.) se norca delajo na teh pustnih
sprevodih non stop. ne, (0.4) e:: ↑kje- (0.3) Ampak
kot sem prej rekel ne:ž (0.3) ne: (0.3) ko- (0.5) >ko
sem omenjal< Žižka:, ne, (1.0) ni:: (.) °legitimno:,
se iz socialnih manjših, znotraj določenih liberalnih,
krogov,° (0.3) e::m (0.1) kokrko::l e:: norčevat,
°ne:ž e:: je: je: je° (1.4) _smatrano za za_ (.)

neprimerno nesodobno.= ((učenka 1 med profesorjevim
govorjenjem dvigne roko))

[dijakinja 1] =(Ampak) tut če pogledate zgodovi: no. ((zelo poudarjen
zlog)) >(profesor)< tut če pogu: glate ((zelo zelo
poudarjen zlog)) to vam (0.2) ↑↑pi: še ((zelo zelo
poudarjen zlog)) zakaj je to narobe. to je (0.9)
>nevem,< to je splošno znano. >pa tut če misliš, da bo<
kontrove: rzno:. (0.2) kar- (.) sem zvedla da so misll
((zelo poudarjen zlog)) da bo kontroverzno↑ (.) [e::m]
((čustven govor))

[profesor] [°mhm, °]
(1.3)

[dijakinja 1] Pač_ (0.8) >pol je verjetno to↑-< (0.4) <narobe>
((zelo poudarjeno)) ane? (0.2) >(tut če)< ne
<pomisl: š> ((zelo poudarjeno)) >a nimaš< nobenega
moralnega <zadržka.> (0.9) ↑Ni zdej tko da:↓ >je čist
uno< ↑↑to ja mi bomo sam ((poudarjeno visok glas, kot
oponašanje, v nadaljevanju intonacija pade)) tko
↓↓nedolžno se pobarval na črno. (0.1) ↓in (0.9) ↑pel
pesem ki ma notr racial slurs↓ ((čustven govor))
(3.4)

[dijak 3] Misl_m nam se je zdel še kr [zabavn_]
[profesor] [haha ja(h).]
[dijakinja 1] [↑↑Ja sej, zato] ka pač-

(0.4)

[dijak 3] <Drgač> pa tko: men se zdi da se fu:l cenzurira te
stvari zdej za naše generacije tko če- (0.3) kar smo
mi (0.6) Jurij Muri v Afriki: zih_r kdo pozna. (0.3)
knjiga. (0.6) o enmu ka se: (.) ni umivu pa je šel v
Afriko zato fda se mu nau blo treba in (je bil) f
[črnci so ga fpol (umil) f] (0.3)

[več dijakov] [((pridušen smeh))]
[dijak 3] in je pač- (0.3) bil bel. (0.6) Al pa >neve:m< (0.1)
Baltazar, (0.4) ka zdej (ni več) teh risank, tm je en
lik (0.1) ka je pijanc. pač >tega zih_r ni v tanovih
risankah< (1.1) a:l pa tko (0.3) tut Tom in Jerry
anež ta nova generacija nima več tega_ (.) al pa tut
te ta:- (0.2) ta zadnji To:-Tom in Jerryji ka so bli
so ful mn- (0.3) kao nasilni al pa kej. (0.5) [°()°]
[profesor] [↑NE SEJ
TO JE ↑↑PROU,] >↓da se te stvari spreminjajo. =>sej
kot sem reku:< če pa greste pogledat< poimenovanja
posamez-nih ljudi:, ne::, (0.3) >oziroma:< (0.6)
pripadnikov različnih (0.5) družbenih skupin,
socia:lnih manjšin (.) boste ↑vidl da je to pač- (0.4)
z današnje:: (0.2) ga:: (0.8) vidika nesprejemljivo↓
in da:: (0.2) >ne zdej seveda a bo- a gremo< rušit te
<pravljice> pa vsa ta <poimenovanja>, anež (0.3) °e::
ne:::°, e: (0.7) da bo:: da bo to politično korektno,
(.) postalo, al ji::h (0.2) pustimo take kot so, in
jih sodimo v nekem času↑ e- (0.3) ↑NE SEJ VESTE KAJ SE
JE DOGAJALO z rušenjem spomenikov↓ ne, (0.4) e::m
<neki:h> ljudi iz preteklosti <ki so::>_ (0.2)
>seveda< (0.8) e::m (1.5) <bili::> (0.2) <osvajalci,
zavojevalci::> (0.1) <politiki::> (0.5) e::m (1.5)
>zdej< a je dobro te s:- (0.4) s:- (0.2) >ljudi ki so-<
(0.3) kontroverzni >in ki so< (0.5) počeli- (.)
seveda:↓ marsikaj (0.6) česar ne bi smeli počet. =°in
so počeli tut° grozodejstva:↑ (0.5) in so:: bili::
(1.4) °ne:° (0.5) zastavonoše ↓al(h) pa(h) (0.6) res
nemogoči:h ravnanj in e: rasizma (0.8) >a je-< (.)

↑najboljš- (.) te::: >spomenike< podre:t, al jih
pustit pa: (.) o njih kej povedat, ne, (1.0) kdo so
bili kaj so bili in da- (0.4) >je pač to< s- (.)
spomenik, (.) ki nas <na:j> spominja na neke čase, na
neka ravnanja, (0.3) ne? (0.7) e::m (0.5) i::n e::
(0.2) ne ↑tko so ne te k- k- kolonialiste na veliko
(podiral) v zadnjih letih. .hhh

[dijak 6] Ampak- (.) sej tut na::: e::m te:h (0.4) >spomenikih
od osamosvojitvene fronte ni: Hitlerjeve:: face gor.<
pač- (0.7) >mogoče to lahko (baziramo) tut na kšn drug
način.< (0.3) da: se: >spomnemo na njih.< (0.3) <al
pa> >kšn drug motiv damo na spomenike.<
(1.6)

[profesor] °Ja.°

[dijak 3] °pa ime: Adolf. (0.3) >je prepovedano.<°
(1.2)

[profesor] Kako?

[dijak 3] V Nemčiji ne smeš bit Adolf.

[profesor] A res?
(2.0)

[dijakinja 1] (Misl) ne smeš met kombinacije. (0.2) pač- (0.5)

[dijak 3] Ja to je:, to je v velik državah, sam f v Nemčiji, pa
prou [Adolf ()]

[dijakinja 2] [(kako,) Adolf.]
(1.4)

[dijakinja 7] Sam- men se pa zdi prou, da se te risanke: pa: (0.7)
vse te stvari- stvari spreminjajo ka pač otroci se iz
tega učijo, (0.3) _in pol tut- ne ponotranjijo teh
stvari pr mladih letih_ in.
(0.4)

[profesor] NE NE. TO ↑ŽE V REDU da se spreminjajo, to je- mogoče
ste me n- napačno razumel no: e: (0.1) ampak- a bi šli
zde:j (.) ↑tisto kar, so: (.) pred (0.3)
s:topetdesetimi leti napisal (.) ne: (.) al so ble
↑ljudske pravlјice a- a so bli to Grimmi al ↑kdor kol
pač že, (0.2) ne: (0.3) a:: (0.9) a bomo šli tisto
spreminjat, a bomo to prirejali prilagajali današnjemu
času, al bomo: (0.7) tako pustili. (0.3) ↑To da se pa
zdej (.) dru- (0.2) uporablja drugačna poimenovanja,
(0.1) ↑sej vemo ne (0.6) spreminjajo se <vloge> (0.2)
ne: (0.8) seminarska naloga v četrtem letniku ki se na
vsakih par let pojavi, ne, ta naslov je: (0.4) e:m
(0.8) vloga moških in ženskih likov in ↑pravlјicah ne;
(0.7) zde:j mislm, da je samo f↑en fant to po(h)čel,
oziro(h)maf tut izbral ta naslov >je pa že kr nekaj
deklet ↑in< .hhh (0.3) so- (.) dela::le primerjavo ne;
med (0.5) ne temi tradicionalnimi; (0.7) e: (.)
pravlјicami pa modernimi pravlјicami, in in in .hhh
vlogami (0.5) moških in ženskih ↑likov in (.) vidimo
da: s:veda prihaja do- precejšnjih sprememb ne; (0.4)
hvala ↑bogu in (0.3) ↓ja družbe se spreminjajo, in
pravlјice so odraz ↑ne, in zde:j ravno zaradi tega ker
.hh _so pravlјice odraz nekega časa je verjetno
nesmiselno pravlјice izpred_ (0.2) .h stotih al pa
stopetdesetih let s:preminjamo, (0.5) ↓da so pa dru-
↑danes drugače zapisane pa ja, (0.3) naj ostane (.)
zapis tak kot je↑↑ (.) _pa ga sodimo v_ (0.9)
↑poskušamo soditi v kontekstu časa v katerem je °je-
je ta: e (0.9) zapis nastal, ne.° (1.5) JAZ BI ZDEJ
TULE ZAKLJUČIL RAZEN ČE MA ŠE KDO KE:J (1.0) °za:: za
tehtnega za dodat no pa:: gremo: kh snovi. (4.0)

((Šumenje zvezkov in kulijev)) To ſbe continued al
kako: (.) ſſe reče °(da ſe tko)ſ° (.) °o tem ſe
razlaga.°
(6.8) ((Šumenje))