

PREGOVOR

Šola o stereotaktičnem obsevanju je ena izmed prvih šol, organiziranih pod okriljem Združenja za radioterapijo in onkologijo Slovenskega zdravniškega društva in Onkološkega inštituta Ljubljana, ki je v celoti posvečena obsevanju. Pa vendarle bo zaradi aktualne tematike zagotovo zanimala tudi širše občinstvo oziroma vse tiste, ki se ukvarjajo z zdravljenjem rakave bolezni. Ideja zanjo je bila zasnovana še pred »covid-19 časi«, je pa tema v času epidemije zagotovo pridobila aktualnost.

Stereotaktično obsevanje, tehnika obsevanja, s katero dovedemo visoko obsevalno dozo na manjšo tarčo kjerkoli v telesu, predstavlja eno izmed možnosti radikalnega zdravljenja nekaterih tumorjev, zasevkov ali celo benignih stanj. Stereotaktično obsevanje je neinvazivno, stroški zdravljenja so nizki, bolnikom omogoča hitrejšo vrnitev v domače oziroma delovno okolje, ne poslabša kvalitete življenja in ima nizko stopnjo akutne morbiditete in mortalitete. V skrbnih radioterapevtskih postopkih, od izbora primernih bolnikov za stereotaktično obsevanje, priprave na obsevanje in izdelave obsevalnega načrta, kontrole kvalitete obsevanja, izvedbe obsevanja na linearnem pospeševalniku ter bolnikove oskrbe, sodelujemo zdravniki onkologi radioterapevti, radiologi, medicinski fiziki, dozimetristi, radiološki inženirji, medicinske sestre in zdravstveni tehniki. Skupen cilj naše timske obravnave in naporov medicinskega osebja je predvsem izboljšanje rezultatov zdravljenja ter ohranitev oziroma izboljšanje kvalitete življenja vsakega posameznega bolnika. Veliko pozornosti posvečam tudi zmanjševanju tveganja za pojav kratkoročnih ali dolgoročnih neželenih učinkov stereotaktičnega obsevanja.

Program izobraževanja je zastavljen tako, da na pregleden način obravnava vse rake, kjer je stereotaktično obsevanje ena izmed uveljavljenih metod zdravljenja. Namenoma so izpuščene tiste lokalizacije, kjer se stereotaktično obsevanje šele uveljavlja. Je pa to zagotovo tema za eno naslednjih šol. Izobraževanje v času epidemije covid-19 predstavlja svojevrsten izziv tako za predavatelje kot za udeležence in ne more povsem nadomestiti izobraževanja v živo. Kljub temu nam sodobna tehnologija omogoča izobraževanje na daljavo in razmislek o telemedicini in teleonkologiji – temi, ki nas bosta zaposlovali tudi v prihodnje. Ker je vodilo šole »bodi eko«, so vsi materiali dostopni le v elektronski obliki.

Helena Barbara Zobec Logar in Ivica Ratoša